

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** การประเมินโครงการรณรงค์การอ่านร่วมसानผืนเด็กไทยของโรงเรียนชุมชนทางตลิ่งชัน

การประเมินโครงการรณรงค์การอ่านร่วมसानผืนเด็กไทยของโรงเรียนชุมชนทางตลิ่งชัน มีวัตถุประสงค์ 4 ด้าน คือ 1. เพื่อประเมินบริบท (Context Evaluation) ของโครงการ 2. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ของโครงการ 3. เพื่อประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ของโครงการ และ 4. เพื่อประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ของโครงการ โดยใช้วิธีการศึกษาจากประชากรที่เป็นครูผู้สอน, พี่เลี้ยง จำนวน 31 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนชุมชนทางตลิ่งชัน สำนักงานเขตตลิ่งชัน ในปีการศึกษา 2557 จำนวน 339 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการประเมินโครงการรณรงค์การอ่านร่วมसानผืนเด็กไทยของโรงเรียนชุมชนทางตลิ่งชัน สรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า โดยภาพรวม ครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง มีความเห็น อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.30 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.61 โดยเห็นด้วยมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง คือ วิธีการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการในด้านการให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รองลงมา คือ วัตถุประสงค์ของโครงการมีความสอดคล้องกับนโยบายส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ของสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ส่วนลำดับสุดท้าย คือ วิธีการดำเนินงานของโครงการมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการในการกระตุ้นให้ผู้ปกครองมีความตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเรียนรู้

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า โดยภาพรวมครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง มีความเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.81 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.75 โดยเห็นด้วยมากที่สุดอันดับหนึ่ง คือ บุคลากรที่จัดโครงการมีความรู้ในเรื่องการจัดกิจกรรมรณรงค์การอ่านร่วมसानผืนเด็กไทย รองลงมา คือ บุคลากรมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมรณรงค์การอ่านร่วมसानผืนเด็กไทย ส่วนอันดับสุดท้าย คือ งบประมาณที่ใช้ในการประเมินโครงการรณรงค์การอ่านร่วมसानผืนเด็กไทยมีความเพียงพอ, วัสดุอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเพียงพอและเหมาะสม, ความสะดวกด้านการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า โดยภาพรวมครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง มีความเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 4.04 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.74 โดยเห็นด้วยมากที่สุดอันดับหนึ่ง คือ ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการเสนอผู้บริหารและต้นสังกัด รองลงมา คือ การจัดกิจกรรมเป็นไปตามแผนปฏิบัติการโครงการรณรงค์การอ่านร่วมसानผืนเด็กไทย, มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านसानผืนเด็กไทยหลากหลายรูปแบบ ด้วยความประหยัด ตามลำดับ ส่วนอันดับสุดท้าย คือ มีการจัดประชุมผู้รับผิดชอบเพื่อการวางแผนดำเนินงานโครงการรณรงค์การอ่านร่วมसानผืนเด็กไทย

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า โดยภาพรวมครูผู้สอนและครูพี่เลี้ยง มีความเห็นอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ค่าเฉลี่ย 3.97 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.71 โดยเห็นด้วยมากที่สุดอันดับหนึ่ง คือ นักเรียนมีความเพลิดเพลินในการอ่าน รองลงมา คือ นักเรียนสามารถนำกิจกรรมรักการอ่านร่วมสานฝันเด็กไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ , นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านมากขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร่วมสานฝันเด็กไทย , นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร่วมสานฝันเด็กไทย , นักเรียนมีนิสัยรักการแสวงหาความรู้ด้วย การอ่าน ตามลำดับ ส่วนอันดับสุดท้าย คือ นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

5 ผลการประเมินด้านผลผลิตในส่วนของนักเรียน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.26 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 โดยเห็นด้วยมากที่สุดเป็นอันดับหนึ่ง คือ นักเรียนสามารถนำกิจกรรมรักการอ่านร่วมสานฝันเด็กไทยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รองลงมา คือ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ความรู้หลังจากการได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร่วมสานฝันเด็กไทยไปประยุกต์ใช้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้ , นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านมากขึ้นหลังจากได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านร่วมสานฝันเด็กไทย ตามลำดับ ส่วนอันดับสุดท้าย คือ นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น

ผลการประเมินระดับความคิดเห็นในการดำเนินการโครงการรักการอ่านร่วมสานฝันเด็กไทยของโรงเรียนชุมทางตลิ่งชัน พบว่าครูและครูพี่เลี้ยง และ นักเรียน มีความพึงพอใจในการดำเนินการตามโครงการรักการอ่านร่วมสานฝันเด็กไทยในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก และเห็นด้วยมากที่สุดตามลำดับ และต้องการให้ดำเนินโครงการรักการอ่านร่วมสานฝันเด็กไทยของโรงเรียนชุมทางตลิ่งชันต่อไป